

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI  
SAMARQAND DAVLAT  
UNIVERSITETI



INSON RESURSLARI VA MAHALLA  
TARAQQIYOTINI BOSHQARISH  
INSTITUTI



Ro'yxatga olindi:

№ BD-60410900-TZB1505

2024 yil "10" 02

"KLASDIQLAYMAN"

SamDU rektori:

R.I.Xalmuradov

2024 yil " " "

## "TA'MINOT ZANJIRINI BOSHQARISH" FAN DASTURI

Bilim sohasi:

400000 – Biznes, boshqaruv va huquq

Ta'lim sohasi:

410000 – Biznes va boshqaruv

Ta'lim yo'nalishi:

60410900 – Biznesni boshqarish



| Fan/modul kodi | O'quv yili  | Semestr                          | ECTS – Kreditlar |
|----------------|-------------|----------------------------------|------------------|
| TZB1505        | 2026-2027   | 5                                | 5                |
| Fan/modul turi | Ta'lim tili | Haftadagi dars soatlari          |                  |
| Majburiy       | O'zbek      | 6                                |                  |
| 1.             | Fan nomi    | Auditoriya mashg'ulotlari (soat) | Umumiy (soat)    |
|                | Ta'minot    | 66                               | 150              |

| Fanning maqsadi (FM) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FM1                  | <p><b>I. FANNING MAZMUNI</b></p> <p><b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> – talabalar ijodiy fikrlashning asosiy nazariyalari va modellarini tushunishlari, tafakkur uchun odatiy to'siqlarni (ichki va tashqi), xususan ijodiy fikrlashni aniqlash, shaxslarda ijodiy va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish, baholash va baholashga ta'sir qiluvchi omillarni tavsiflash, bakalavrlarda ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rag'batlantirish usullari va strategiyalarini qo'llash, shu jumladan "aqliy hujum", metaforik fikrlash va ijodiy muammolarni hal qilish bilan bog'liq bir qator muammolarni o'rganishdan iboratdir.</p> <p><b>Fanning vazifasi</b> – talabalarga ijodiy va tanqidiy fikrlashni rivojlantirishni qo'llab-quvvatlaydigan guruh faoliyati, amaliyoti va tashkiliy strategiyasini muhokama qilish, kelgusidagi muammolarni hal qilish va maqsadlarni tasavvur qilish kabi fikrlash dasturlarini, shuningdek fikrlash qobiliyatini rivojlantirish uchun mo'ljallangan o'quv dasturlarini o'rganish, iqtidorli ta'lim va iqtidorni rivojlantirishda ijodiy tafakkurning o'rni haqida fikr yuritishni o'rgatishdan iborat.</p> |

| Fan mazmuni |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M1          | <p><b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p> <p><b>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</p> <p>“Ta'minot zanjirini boshqarish” fanining predmeti va mazmuni.</p> <p>“Ta'minot zanjirini boshqarish” tushunchasining iqtisodiy mohiyati. Fanning maqsad va vazifalari. Fanning predmeti va mazmuni. Fanning boshqa fanlar bilan o'zaro aloqadorligi. Ta'minot zanjirini boshqarish ob'ekti va sub'ekti.</p> |
| M2          | <p><b>Xo'jalik aloqalari tizimida ta'minot zanjirini boshqarish.</b></p> <p>Ta'minot zanjirini boshqarishning xo'jalik aloqalari, ularning xususiyati va</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M3  | <p>tuzilishi. Ta'minot zanjirini xo'jalik aloqalarining obyekti va subyektlarini boshqarish. Ta'minot zanjirini boshqarish xo'jalik aloqalarini modellashtirish usullari. Xo'jalik aloqalarini guruxlanishi.</p> <p><b>Ta'minot zanjiri menejmenti.</b></p> <p>Ta'minot zanjirini mohiyati va tamoyillari. Logistik missiya. Strategik, taktik va operativ maqsadlar. Korxonaning boshqaruv tizimida ta'minot logistikasi menejmenti o'rni. Ta'minot logistikasini boshqaruv jarayoni.</p> |
|     | <p><b>“Ta'minot-ishlab chiqarish” funksional siklini moddiy resurslarga bo'lgan ehtiyojini rejalashtirish va prognozlash.</b></p> <p>“Ta'minot-ishlab chiqarish” funksional sikli tushunchisi mohiyati. Birlamchi, ikkilamchi va uchlamchi ehtiyoj. Moddiy resurslarga bo'lgan ehtiyojini rejalashtirishning o'ziga xos xususiyatlari. Norma tushunchasi va moddiy resurs xarajatlarini normaga solish usullari.</p>                                                                       |
| M5  | <p><b>Ta'minotning logistik siklini rejalashtirish va operativ boshqarish.</b></p> <p>Integral logistik zanjirda ta'minot logistikasining funksional siklini tutgan o'rni. Ta'minot logistikasi siklini tashkil etuvchilari. Yetkazib beruvchini tanlashda qaror qabul qilishning asosiy jihatlari. Strategik rejalashtirish.</p>                                                                                                                                                          |
| M6  | <p><b>Ta'minot logistikasida zahiralarni boshqarish.</b></p> <p>“Ta'minot-ishlab chiqarish” funksional siklidagi moddiy zahiralari: ularning mohiyati, vazifalari va funksiyalari. Zahira turlari. Ishlab chiqarish zahiralari. Transport zahiralari. Ombor zahiralari. Sug'urta zahiralari. Logistik tahlil usullari va zahiralarni modellashtirish. Zahira turlari. ABC va XYZ – tahlil. DRP va EOQ tizimlari. Zahiralarni boshqarish. “P - model” “Q - model”.</p>                      |
|     | <p><b>Ta'minot zanjirini boshqarishning transaksion operatsiyalar.</b></p> <p>Ta'minot zanjirini boshqarishning transaksion operatsiyalar tushunchasi. Transaksion operatsiya turlari. Transaksion bitim. Boshqaruv transaksiyalari. Ratsionallashtirish transaksiyalari. Tijorat bitimi. Tijorat riski. Ta'minot logistikasida transaksion xarajatlar va ularni optimallashtirish.</p>                                                                                                    |
| M8  | <p><b>Ta'minot zanjirini boshqarishda risklar.</b></p> <p>Ta'minot zanjirini boshqarishda risklarning iqtisodiy mohiyati, funksiyalari va turlari. Iqtisodiy oqimlarni boshqarish tizimida risklar. “Ta'minot-ishlab chiqarish” siklidagi risklar.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| M9  | <p><b>Ta'minot zanjirini boshqaruv strategiyalari va innovatsiyalar.</b></p> <p>Ta'minot zanjirini boshqaruvda strategiya tushunchasi. Logistik strategiyani ishlab chiqish bosqichlari. Ta'minot logistikasida strategik rejalashtirish.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| M10 | <p><b>Ta'minot zanjiri boshqaruvining samaradorligi tahlili.</b></p> <p>Ta'minotda zanjiri boshqaruvining faoliyatni samaradorligini baholash. Iqtisodiy samaradorlik tushunchasi. Korxonaning ta'minot faoliyati.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:       |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Amaliy mashg'ulotlar (A) uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi. |                                                                                                                    |
| A1                                                                | "Ta'minot zanjirini boshqarish" fanining predmeti va mazmuni                                                       |
| A2                                                                | Xo'jalik aloqalari tizimida ta'minot zanjirini boshqarish                                                          |
| A3                                                                | Ta'minot zanjiri menejmenti                                                                                        |
| A4                                                                | "Ta'minot-ishlab chiqarish" funksional siklini moddiy resurslarga bo'lgan ehtiyojini rejalashtirish va prognozlash |
| A5                                                                | Ta'minotning logistik siklini rejalashtirish va operativ boshqarish                                                |
| A6                                                                | Ta'minot logistikasida zahiralarni boshqarish                                                                      |
| A7                                                                | Ta'minot zanjirini boshqarishning transaksion operatsiyalar                                                        |
| A8                                                                | Ta'minot zanjirini boshqarishda risklar                                                                            |
| A9                                                                | Ta'minot zanjirini boshqaruv strategiyalari va innovatsiyalar                                                      |
| A10                                                               | Ta'minot zanjiri boshqaruvining samaradorligi tahlili                                                              |

#### IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular

"Ta'minot zanjirini boshqarish" fani bo'yicha mustaqil ta'lim va ishlarining kalendar tematik rejasini

| Mustaqil ta'lim mavzulari |                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                         |                                                                                                                   |
| 1.                        | Ta'minot zanjirini boshqarishning xo'jalik aloqalari, ularning xususiyati                                         |
| 2.                        | Ta'minot zanjirini boshqarish xo'jalik aloqalarini modellashtirish usullari                                       |
| 3.                        | Ta'minot zanjirini mohiyati va tamoyillari                                                                        |
| 4.                        | Ta'minot logistikasini boshqaruv jarayoni                                                                         |
| 5.                        | "Ta'minot-ishlab chiqarish" funksional sikli tushunchisi mohiyati                                                 |
| 6.                        | Norma tushunchasi va moddiy resurs xarajatlarini normaga solish usullari                                          |
| 7.                        | Yetkazib beruvchini tanlashda qaror qabul qilishning asosiy jihatlari                                             |
| 8.                        | Integral logistik zanjirda ta'minot logistikasining funksional siklini tutgan o'rni                               |
| 9.                        | "Ta'minot-ishlab chiqarish" funksional siklidagi moddiy zahiralari: ularning mohiyati, vazifalari va funksiyalari |
| 10.                       | Logistik tahlil usullari va zahiralarni modellashtirish                                                           |
| 11.                       | Zahiralarni boshqarish                                                                                            |
| 12.                       | Ta'minot zanjirini boshqarishning transaksion operatsiyalar tushunchasi                                           |
| 13.                       | Transaksion bitim                                                                                                 |
| 14.                       | Tijorat riski                                                                                                     |
| 15.                       | Ta'minot logistikasida transaksion xarajatlar va ularni optimallashtirish                                         |
| 16.                       | Ta'minot zanjirini boshqarishda risklarning iqtisodiy mohiyati, funksiyalari va turlari                           |
| 17.                       | "Ta'minot-ishlab chiqarish" siklidagi risklar                                                                     |
| 18.                       | Ta'minot zanjirini boshqaruvda strategiya tushunchasi                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ta'minot logistikasida strategik rejalashtirish                        |
| 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ta'minotda zanjiri boshqaruvining faoliyatini samaradorligini baholash |
| <p>"Ta'minot zanjirini boshqarish" fani bo'yicha mustaqil ta'lim mavzulari uning mazmunini yoritish maqsadida tanlangan va talabada shu haqida bilim ko'nikmasini shakllantirish nazarda tutilgan. Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan loyiha ishi, esse, tezis yoki ilmiy maqola yozish, referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi. Mazkur vazifalarni yaxshiroq tasavvur qilish va amalga oshirishda ushbu fan ham ma'lum hissa qo'shadi, deb o'ylaymiz. Shundan kelib chiqqan holda fan vazifasi aniqlangan: oliy ta'lim standartlari va o'quv dasturlari talablariga muvofiq talabalar, o'quvchilarda tadbirkorlikning mohiyati, ahamiyati va roli, belgilari va tamoyillari, ijtimoiy, huquqiy, moddiy, moliyaviy, insoniy, boshqarish, marketing, tahliliy asoslari to'g'risida bilimlar tizimini shakllantirish; O'zbekistonda tadbirkorlikni rivojlantirish va qo'llab-quvvatlash siyosati, amaliyoti, muammolari va istiqbollari to'g'risida tasavvur hosil qilish; tadbirkorlik faoliyatini tashkil etish va amalga oshirish ko'nikmalarini shakllantirishdir. Shu mazmunda MT da nazarda tutilgan mavzular haqida talabalar ish olib borishadi. Barcha keltirilgan mavzularni har biri to'g'risida talabalar qay tarzda o'zlashtirish, bilim ko'nikmasiga ega bo'lish mexanizmi fanning sillabusida ochib beriladi.</p> |                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p><b>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ijodiy fikrlashning asosiy nazariyalari va modellarini tushuntirish;</li> <li>• tafakkur uchun odatiy to'siqlarni (ichki va tashqi), xususan ijodiy fikrlashni aniqlash;</li> <li>• shaxslarda ijodiy va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish, baholash va baholashga ta'sir qiluvchi omillarni tavsiflash;</li> <li>• ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rag'batlantirish usullari va strategiyalarini qo'llash, shu jumladan "aqliiy hujum", metaforik fikrlash va ijodiy muammolarni hal qilish bilan bog'liq ko'nikmalarga ega bo'lish;</li> <li>• ijodiy va tanqidiy fikrlashni rivojlantirishni qo'llab-quvvatlaydigan guruh faoliyati, amaliyoti va tashkiliy strategiyasini muhokama qilish;</li> <li>• kelgusidagi muammolarni hal qilish va maqsadlarni tasavvur qilish kabi fikrlash dasturlarini, shuningdek fikrlash qobiliyatini rivojlantirish uchun mo'ljallangan o'quv dasturlarini o'rganish;</li> <li>• iqtidorli ta'lim va iqtidorni rivojlantirishda ijodiy tafakkurning o'rni haqida fikr yuritish to'g'risida tasavvurga ega bo'lish;</li> <li>• ta'minot logistikasining ob'ekti va sub'ekti ko'rib tahlil qilish, ta'minot logistikasi tizimidagi iqtisodiy oqimlarning turlarini tahlil qilish;</li> <li>• ta'minot logistikasida menedjmentning mohiyati va tamoyillarini o'rganish, ta'minot logistikasida zahiralarni boshqarish zaruriyatini</li> </ul> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | o'rganish, ta'minot logistikasida transaktsion operatsiyalar mohiyatini ochib berish;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ta'minot logistikasida risklarni boshqarishni o'rganish, ta'minot logistikasida boshqaruv strategiyalari va innovatsiyalarni o'rganish, ta'minot logistikasining samaradorligini tahlil qilish <i>bilimlarga ega bo'lish</i>;</li> <li>• bozor ta'minot jarayonini boshqarish infratuzilmasini rivojlantirish yo'llarini, bozorda firma ta'minot jarayonini boshqarish strategiyasini ishlab chiqish usullari;</li> <li>• ta'minot jarayonini boshqarishda qulay tashqi muhit afzalliklarini, ta'minot jarayonini boshqarish va biznes sohasidagi me'yoriy hujjatlarni maqsadga moslik, o'rnatilgan tartibda foydalanish tartib-qoidalarini <i>bilish</i> va <i>qo'llash</i>.</li> </ul> |
| 4. | <b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• aqliy hujum metodi;</li> <li>• insert texnikasi;</li> <li>• muammoli masala va vaziyatlar metodi;</li> <li>• klaster;</li> <li>• konseptual jadval;</li> <li>• venn diagrammasi;</li> <li>• baliq skeleti chizmasi;</li> <li>• nilufar guli chizmasi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | <b>VII. Kreditni olish uchun talablar:</b><br>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy nazorat shakllari, hamda mustaqil ta'limga berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 6. ASOSIY ADABIYOTLAR:

1. D.M. Umarova, M.A. Bo'ronova. Logistika. O'quv qo'llanma / O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi — T.: Cho'lpon nomidagi NMJU, 2016, — 252 bet.
2. Qosimova M.S. Logistika. O'quv qo'llanma / TDIU. -T.: "Iqtisodiyot", 2012.
3. Logistika/ Q.A. Dadaboyev; Mas'ul muharrir: i.f.d., prof. D.M. Muxitdinov; O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi, Toshkent Davlat iqtisodiyot universiteti. T.: Iqtisod-moliya, 2007.
4. J.R.Qulmuhammedov va boshqalar. Logistika asoslari. -T.: «Fan va texnologiya», 2015, 160 bet.

## QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR:

1. Xo'jaev F.E., Po'latxo'jaeva D.M., Aytiyeva S.A. "Xalqaro logistika". O'quv qo'llanma. T.: TDIU "Iqtisodchi" nashriyoti 2019 y. (Ushbu kitob universitet ARMDa PDF variantida mavjud).

## AXBOROT MANBALARI:

1. <https://president.uz/uz> – O'zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti
2. <https://gov.uz/en/miit> – O'zbekiston Respublikasi Investitsiyalar, sanoat va savdo vazirligining rasmiy veb-sayti
3. [www.stat.uz](http://www.stat.uz) – O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Statistika agentligining rasmiy-veb-sayti.
4. <https://soliq.uz/> – O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Soliq qo'mitasining rasmiy veb-sayti
5. <https://www.lex.uz/uz/> – O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligining qonunchilik hujjatlari elektron bazasi.
7. Fan dasturi Sh.Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Kengashining 2024 yil 24 08 dagidagi 1 -son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8. **Fan/modul uchun mas'ullar:**  
S.Q.Qurbonov – Sharof Rashidov nomidagi SamDU "Inson resurslarini boshqarish" kafedrasi o'qituvchisi, i.f.f.d.
9. **Taqrizchilar:**  
B.Boboqulov – SamDU "Tarmoqlar iqtisodiyoti" kafedrasi dotsenti, i.f.n.  
Sultonov Sh. – SamISI "Tarmoqlar iqtisodiyoti" kafedrasi mudiri, i.f.n., dotsent.

Universitetning 2024-yil 16-avgustdagi 301-ij buyrug'i asosida

Fan dasturlari va mustaqil ta'lim topshiriqlarini ishlab chiqishga ma'sul ishchi



*Handwritten signature*



**SamDU "Inson resurslarini boshqarish" kafedrasini dotsenti  
S.Q.Qurbonovning "Ta'minot zanjirini boshqarish" fanidan tayyorlangan  
dasturiga**

**TAQRIZ**

"Ta'minot zanjirini boshqarish" deb nomlan fan dasturi bakalavriat ta'lim yo'nalishida o'tiladi. Innovatsion rivojlanish sharoitida mamlakatimizda va xorijda ta'minot zanjirini boshqarishni rivojlantirishning zamonaviy tendentsiyalarini muhim bo'lg'inlardan biri ekanligi, korxonada ta'minot jarayonini boshqarish tizimini tashkil qilish shakllarini, ta'minot jarayonini boshqarishning asosiy tamoyillarini, zamonaviy tovar ishlab chiqish va bozorga chiqarish usullarini, bozor ta'minot jarayonini boshqarish infratuzilmasini rivojlantirish yo'llarini, bozorda firma ta'minot jarayonini boshqarish strategiyasini shlab chiqish usullarini, ta'minot jarayonini boshqarishda qulay tashqi muhit afzalliklarini, ta'minot zanjirini boshqarish va biznes sohasidagi me'yoriy hujjatlarini maqsadga molik, o'rnatilgan tartibda foydalanish tartib-qoidalarini tushuntiriladi.

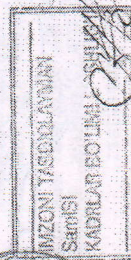
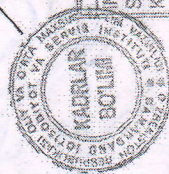
Fan dasturida ta'minot logistikasining vujudga kelishining mazmun-mohiyatini ochib berish, ta'minot logistikasining maqsadi, vazifalari va funksiyalarini ko'rib chiqish, ta'minot logistikasining obyektini va subyektlarini ko'rib tahlil qilish, ta'minot logistikasi tizimidagi iqtisodiy oqimlarning turlarini tahlil qilish, ta'minot logistikasida menejmentning mohiyati va tamoyillarini o'rganish, ta'minot logistikasida zahiralarni boshqarish zaruriyatini o'rganish, ta'minot logistikasida transaktsion operatsiyalar mohiyatini ochib berish, ta'minot logistikasida risklarni boshqarishni o'rganish, ta'minot logistikasida boshqaruv strategiyalari va innovatsiyalarni o'rganish, ta'minot logistikasining samaradorligini tahlil qilish jihatlarini ochib beradigan mavzularni qamrab olgan.

Shularni inobatga olib, "Ta'minot zanjirini boshqarish" fani yuzasidan tayyorlangan fan majmuasi talabalarga yuqori darajada bilim olishiga ko'makchi bo'ladi deb hisoblayman.

**Taqrizchi:**

Samarqand iqtisodiyot va servis instituti  
"Tarmoqlar iqtisodiyoti" kafedrasini mudiri,  
i.f.n., dotsent

Sh. Sultonov



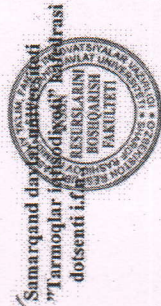
**SamDU "Inson resurslarini boshqarish" kafedrasini dotsenti  
S.Q.Qurbonovning "Ta'minot zanjirini boshqarish" fanidan tayyorlangan  
dasturiga**

**TAQRIZ**

Fan dasturida ta'minot logistikasining vujudga kelish tarixi va uning mazmun-mohiyatini ochib berilgan, ta'minot logistikasining maqsadi, vazifalari va funksiyalarini ko'rib chiqish, ta'minot logistikasining obyektini va subyektlarini ko'rib tahlil qilish, ta'minot logistikasi tizimidagi iqtisodiy oqimlarning turlarini tahlil qilish, ta'minot logistikasida menejmentning mohiyati va tamoyillarini o'rganish, ta'minot logistikasida zahiralarni boshqarish zaruriyatini o'rganish, ta'minot logistikasida transaktsion operatsiyalar mohiyatini ochib berish, ta'minot logistikasida risklarni boshqarishni o'rganish, ta'minot logistikasida boshqaruv strategiyalari va innovatsiyalarni o'rganish, ta'minot logistikasining samaradorligini tahlil qilishga e'tibor qaratilgan.

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalar ijodiy fikrlashning asosiy nazariyalari va modellari tushunishlari, tafakkur uchun odatiy to'siqlarni (ichki va tashqi), xususan ijodiy fikrlashni aniqlash, shaxslarda ijodiy va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish, baholash va baholashga ta'sir qiluvchi omillarni tavsiflash, bakalavrlarda ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rag'batlantirish usullari va strategiyalarini qo'llash, shu jumladan "aqliy hujum", metaforik fikrlash va ijodiy muammolarni hal qilish bilan bog'liq bir qator muammolarni o'rganishdan iboratdir. Fanning vazifasi – talabalarga ijodiy va tanqidiy fikrlashni rivojlantirishni qo'llab-quvvatlaydigan guruh faoliyati, amaliyoti va tashkiliy strategiyasini muhokama qilish, kelgusidagi muammolarni hal qilish va maqsadlarni tasavvur qilish kabi fikrlash dasturlarini, shuningdek fikrlash qobiliyatini rivojlantirish uchun mo'ljallangan o'quv dasturlarini o'rganish, iqtidorli ta'lim va iqtidorni rivojlantirishda ijodiy tafakkurning o'rni haqida fikr yuritishni o'rgatishdan iborat.

Shularni inobatga olib, "Ta'minot zanjirini boshqarish" fani yuzasidan tayyorlangan fan dasturi talabalarga yuqori darajada bilim olishiga ko'makchi bo'ladi deb hisoblayman.

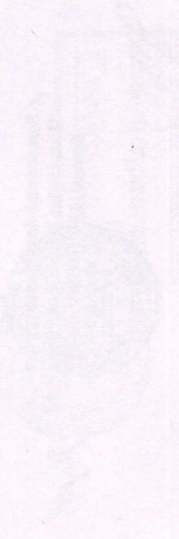


B.M.Boboqulov



THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
1215 EAST 58TH STREET  
CHICAGO, ILL. 60637  
TEL. 773-936-5000  
FAX 773-936-5001  
WWW.CHICAGO.EDU  
LIBRARY@CHICAGO.EDU



UNIVERSITY OF CHICAGO